

Bewertungskriterien Facharbeit

I. Formales

Ist die Arbeit vollständig ?	Deckblatt, Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben, Literaturverzeichnis, Erklärung, Sicherungskopie
Ist das Schriftbild einheitlich, übersichtlich und vorschriftsgemäß? Sind die typografischen Vorgaben eingehalten?	Blocksatz, Absätze, Überschriftenhervorhebung, Bindung, Seitenspiegel (4cm, 2,5cm), Seitenangaben (Deckblatt=1)
Sind Zitate exakt und mit genauen Quellen angegeben?	Zitate als Fußnotenverweise mit Seitenangabe, inhaltliche Entlehnungen als vgl. Fußnotenverweise, formal korrekte Quellenangabe
Ist ein sinnvolles Literaturverzeichnis vorhanden mit Angaben zur in der Arbeit benutzten Sekundär u. ggf. auch Primärliteratur?	Autor, Titel, Jahr, Erscheinungsort, Verlag; einheitliche Aufführung, Internetquellen mit Datum
Wie steht es mit der sprachlichen Richtigkeit	Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik) und dem sprachlichen Ausdruck (Satzbau, Wortwahl)

II. Inhaltliche Darstellungsweise

Ist die Arbeit themengerecht und logisch gegliedert ?	
Ist das Thema eingegrenzt und eine Fragestellung entwickelt und verfolgt worden?	Eingrenzung, Fragestellung, roter Faden
Ist die Argumentation logisch und stringent?	Begründung von Thesen, Vorgehensweise, Bezüge zwischen einzelnen Schritten schlüssig, durchgängiger Themenbezug
Wurde mit den vorhandenen Materialien souverän umgegangen?	fachgemäßer Umgang mit Quellen, Anwendung fachgemäßer Methoden)

III. Wissenschaftliche Arbeitsweise

Sind notwendige Fachbegriffe bekannt? Werden die Begriffe klar definiert und eindeutig verwendet?	
Werden die notwendigen fachlichen Methoden beherrscht und kritisch genutzt?	
In welchem Maß hat sich der/die Verfasserin um die Informationsbeschaffung und Sekundärliteratur bemüht?	
Wie wird mit der verwendeten Literatur umgegangen?	direkte/indirekte Zitate, kritischer Umgang
Wird gewissenhaft unterschieden zwischen Fakten, Meinungen und eigener Position? Wird das Bemühen um Sachlichkeit und wissenschaftliche Distanz in der Sprache deutlich?	Werturteile, Sachaussagen
Wird ein persönliches Engagement des/r VerfasserIn deutlich?	

IV. Arbeitsprozess

Erfolgt die Erarbeitung selbstständig und zeitökonomisch?	Literatursuche, Umgang mit Problemen, Zeitplanung, Arbeitstagebuch
Wird die Hilfestellung gezielt eingeholt und auch genutzt?	
Weist der/die Verfasserin Ausdauer und Durchhaltevermögen auf?	

V. Ertrag der Arbeit

Wie ist die Relation von Fragestellung, Material und Ergebnissen zueinander?	
Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich?	
Kommt der Verfasser zu vertieften, abstrahierenden, selbstständigen und kritischen Einsichten ?	

Gesamtbewertung:

Ort, Datum

Unterschrift des Fachlehrers