Jahrgangsstufe 10

Inhaltsfelder	Schwerpunktinhalte
10.1 Politische Strukturen und Prozesse in Deutschland (Inhaltsfeld III - Politik)	 Grundprinzipien der deutschen Demokratie Verfassungsgrundsätze des Grundgesetzes (aktuelle Bsp. von GG-Änderungen) Identitäts- und konkurrenztheoretische Demokratiekonzepte und demokratietheoretische Grundlagen des Grundgesetzes Auswirkungen des raschen sozialen Wandels auf das politische System, auf Partizipationsformen (politische Bedeutung der Massenmedien) Bedeutung der "europäischen Ebene" für die Politik in Deutschland
10.2 Marktwirtschaft: Produktion, Konsum, Verteilung (Inhaltsfeld I - Wirtschaft)	 Grundbegriffe, Grundprobleme und Denkweisen der Ökonomie Wirtschaftskreislauf und Wirtschaftssystem (Markt oder Plan?) Funktionen von Preisen und Wettbewerb Grenzen des Marktsystems Wirtschaftsordnung der BRD und Rolle des Staates in der Sozialen Marktwirtschaft; System der Sozialen Sicherung
10.3 Individuum, Gruppen, Institutionen (Inhaltsfeld II - Soziologie)	 Soziales Handeln, Normen und Werte Sozialisation des Individuums in sozialen Gruppen und Institutionen (Grundbegriffe und Erklärungsansätze) Rollenhandeln (sozialpsychologische Experimente z.B. Sherif) Soziale Gruppen und Institutionen: institutions- und organisationssoziologische Grundkenntnisse Organisationen als soziale Systeme, Bsp.: der Betrieb (Qualifizierung im Rollenhandeln: Wahrnehmungs Kommunikations-, Kooperationsübungen)

Anmerkungen:

- Das erste Inhaltsfeld endet zeitlich in etwa mit der 1. Klausur im ersten Halbjahr (2. Quartal).
- Die drei Klausuren im Schuljahr sollten auf die drei Inhaltsfelder verteilt sein.
- Aktuelle Ereignisse (wie z.B. LT- oder BT-Wahlen) erlauben eine Verschiebung (oder eine Wiederaufnahme) von Inhaltsaspekten.

Jahrgangsstufe 11

Inhaltsfelder	Schwerpunktinhalte
11.1 Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel (Inhaltsfeld V)	 Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland seit 1990 Modelle und Theorien zur Beschreibung und Analyse gesellschaftlicher Ungleichheit (Klassen, Schichten, Milieus), Individualisierungsthese Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes; Grundzüge kontroverser Positionen zur Ausgestaltung des Sozialstaats Sozialer Wandel in wichtigen Bereichen (Werte, Lebensformen, Arbeitswelt, Technologien) (bisher nur LK; im GK kurzer Abriss)
11.2 Wirtschaftspolitik (Inhaltsfeld IV)	 Unterschiedliche Theorieansätze zur Erklärung von Konjunktur- und Wachstumsschwankungen Wirtschaftspolitische Konzeptionen (angebots- und nachfrageorientierte Politik), wirtschaftspolitische Zielkonflikte Wirtschaftsstandort Deutschland im Zeitalter der Globalisierung aus Sicht der Unternehmen, der Gewerkschaften und des Staates Das geldpolitische Instrumentarium der EZB und die Diskussion um den Stabilitätspakt (bisher nur LK; im GK kurzer Abriss)

Jahrgangsstufe 12

Inhaltsfelder	Schwerpunktinhalte
12.1 Globale politische Strukturen und Prozesse (Inhaltsfeld VI)	 Ziele und Aufgaben internationaler Politik: Menschenrechte, Friedenssicherung, Demokratiesicherung, Bedeutung der UNO Perspektiven der Europäischen Union nach der Erweiterung auf 27 Staaten Problematik eines EU-Verfassungsvertrags (bisher nur LK; im GK kurzer Abriss) Nachhaltige Entwicklung der Einen Welt angesichts von Armut, Umweltproblemen, Migration (bisher nur LK; im GK kurzer Abriss)
12.2 Wiederholung aller Inhaltsfelder	 Schwerpunktinhalte bei der Wiederholung im Sinne einer Prüfungsvorbereitung: Gegenwärtige Entwicklungen in der Europäischen Union Aktuelle internationale Krisen und Konflikte (exemplarisch) Wirtschaftspolitische Entwicklungen (z.B. aktuelle Konzepte, Krisen), besonders in der Bundesrepublik Deutschland Aktuelle Diskussionen zum Thema Soziale Ungleichheit/Soziale Sicherung
	Bei der Wiederholung sollten die Grundlagen der einzelnen Inhaltsaspekte sowie die Aktualität berücksichtigt werden.
(Ende 12.II: Klausur unter Abiturbedingungen)	Auswahl zweier Schwerpunktinhalte aus Q2