

Unser Bericht zum Projekt

Zuerst schlug Frau Schimmel uns vor, an einem Wettbewerb mitzumachen, bei dem es um Bienen geht. Wir stimmten darüber ab, ob wir an dem Wettbewerb teilnehmen würden. Diese Abstimmung verlief positiv. Deshalb bastelten drei Schüler/-innen jeweils ein Lapbook, von denen eins ausgewählt wurde. Im Unterricht beschäftigten wir uns mit dem Körperbau, dem Aufbau eines Bienenstaates und der Entwicklung der Bienen und teilten uns zudem in verschiedene Arbeitsgruppen auf. In denen arbeiteten wir an verschiedenen Themen, die an den Vorgaben orientiert waren. Wir durften uns diese Themen nach Interesse auswählen.

Die da waren:

1. Die Biene als Bestäuber- Das drittichtigste Haustier
2. Gründe für das Bienensterben: Die Varroamilbe
3. Einflüsse des Menschen auf das Bienensterben 1: Eine neuartige Gruppe von Pestiziden - Neonicotinoide
4. Einflüsse des Menschen auf das Bienensterben 2: Monotonie von Feld und Flur
5. Honigbienen und Wildbienen schützen

Nach der Auswahl unseres Themas suchten wir nach Informationen. Dazu nutzten wir Bücher, Filme, das Internet und wir fragten unsere Lehrerin und stellten Fragen an einen Imker.

Wir arbeiteten ca. 10 Schulstunden lang in der Schule im Rahmen des Biologieunterrichts und ca. ein bis zwei Stunden zuhause.

Zuletzt wurden die Ergebnisse vorgestellt und im Lapbook gesammelt.

von Lara Keiser und Annika Spranzel

