

Stoffverteilungsplan Jg. 7

Schule: Gymnasium Horn-Bad Me

Découvertes, Série jaune Band 2

| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden |
|---|--------|--|---|--|
| Plateau Rentrée (fakultatives Wiederholungs-Quiz 1. Schuljahr) | | | | |
| 4 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen Fragen stellen | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren | <ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern |
| Unité 1 | | | | |
| 16 | 2-5 | <ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen Médiation: einen Film erklären | <ul style="list-style-type: none"> Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung | <ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren |

| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden |
|---------------------|--|---|--|---|
| Unité 2 | | | | |
| 18 | 6-10 | <ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben • ein Telefongespräch führen • Personen vorstellen • eine Geschichte schreiben • sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen | <ul style="list-style-type: none"> • das Passe composé (mit avoir) • Partizipien unregelmäßiger Verben • voir, ouvrir • Wortschatz ordnen • Verben auf -dre • Adjektive auf -eux • stumme und klingende Endsilben | <ul style="list-style-type: none"> • Global- und Selektivverstehen Hördokumenten anwenden • einen Text gliedern, schreiben, überprüfen • Bilan: eigene Stärken und selbstständig diagnostizieren |
| 4 | Plateau 1 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF | | | |
| Herbstferien | | | | |
| Unité 3 | | | | |
| 18 | 11-15 | <ul style="list-style-type: none"> • über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen • Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären • etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen • über ein Erlebnis berichten • Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären • Gästen seine Schule präsentieren | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schulalltag • vouloir, pouvoir • Aussprache [wa] • pouvoir, vouloir und venir • das Passé composé mit être | <ul style="list-style-type: none"> • Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen • Wortverbindungen lernen • Bilan: eigene Stärken und selbstständig diagnostizieren |

| .Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden |
|-------------------------|--------|---|--|--|
| Unité 4 | | | | |
| 20 | 16-21 | <ul style="list-style-type: none"> • ein Einkaufsgespräch führen • Gespräche bei Tisch • Speisekarten und Rezepte verstehen • Médiation: ein Getränk beschreiben • über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Lebensmittel • Wortschatz: Zahlen über 100 • der Teilungsartikel; Mengenangaben • Wortschatz: das Gedeck • acheter, payer, boire • Laut [Yi] (z.B. cuisine) | <ul style="list-style-type: none"> • fehlende Wörter umschreiben • Bilan: eigene Stärken und selbstständig diagnostizieren |
| Weihnachtsferien | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 4 | Plateau 2 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF | | | |
|---|--|--|--|--|

| Unité 5 | | | | |
|----------------|-------|--|--|--|
| 16 | 22-26 | <ul style="list-style-type: none"> • über Interessen sprechen • an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten • eine Stadt / Region beschreiben • eine Klassenfahrt vorbereiten | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Ferien • Objektpronomen me, te, nous, vous • indirekte Rede und Frage • Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter • direkte Objektpronomen le, la, les • envoyer und dire | <ul style="list-style-type: none"> • einen Sachtext vorbereiten und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und selbstständig diagnostizieren |

| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden |
|--------------------|--------|---|--|--|
| Unité 6 | | | | |
| 20 | 27-31 | <ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln und einen Artikel schreiben ein Interview durchführen einen Sänger / eine Sängerin vorstellen Sprechblasen für eine BD verfassen einen Film vorstellen Beiträge überprüfen | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Internet Verben auf -ir (sortir) Wortschatz: Musik Adjektive beau, nouveau, vieux devoir, recevoir Wortschatz: Film und Fernsehen | <ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten Gemeinsam arbeiten Informationen finden und wiedergeben einen Text überprüfen Bilan: eigene Stärken und selbstständig diagnostizieren |
| Osterferien | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|---|---|---|
| Unité 7 | | | | |
| 18 | 32-36 | <ul style="list-style-type: none"> einen Text zusammenfassen ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen Argumente finden und formulieren Médiation: eine Anzeige wiedergeben seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen | <ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Sport Verben auf -ir (choisir) indirekte Objektpronomen lui und leur unbestimmter Begleiter tout | <ul style="list-style-type: none"> Hören: Vom Global- zum Detailverstehen Notizen für eine Präsentation anfertigen Bilan: eigene Stärken und selbstständig diagnostizieren |
| 4 | Plateau 3 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF | | | |

| Std. | Wochen | Kommunikative Kompetenzen | Sprachliche Mittel | Strategien / Methoden |
|---|--------|---|--|-----------------------|
| En plus – différenciation (fakultativ) | | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • sein Befinden ausdrücken • Médiation: Wörter erklären • eine Geschichte wiedergeben • über seine Schule sprechen, Vorlieben und Abneigungen • einen Brief schreiben • Dialoge zum Thema Essen führen • Médiation: einen französischen Kantinenplan wiedergeben • einen Dialog zum Thema Ferien spielen • einen Film bewerten • Médiation: ein Gesuch wiedergeben | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schule • connaître • Fragebegleiter quel • Demonstrativbegleiter ce • Participe passé • Adjektive auf -eux • Verben auf -dre • pouvoir und savoir • boire, acheter, payer • Teilungsartikel, Mengenangaben, il faut, Pronomen en • Objektpronomen me, te, nous, vous • dire • direkte Objektpronomen le, la, les • Verben auf -ir (dormir) • Adjektive beau, nouveau, vieux • jouer à / jouer de • recevoir • devoir • Verben auf -ir (choisir) • indirekte Objektpronomen lui und leur | |
| Sommerferien | | | | |