

## Überblick über den Mentoringprozess zur Berufsorientierung (Im Berufswahlpass abzuheften)

Name der Schülerin/des Schülers:

Name des Mentors/ der Mentorin:

<b>Termin 1</b> Erstes Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 (nach der Potenzialanalyse)	Datum:
Themenvorschläge: Bereits vorhandene Berufswünsche, Ergebnisse der PA und deren folgen für die Berufswahl, Mögliche Betriebe für die Berufsfelderkundungstage, Erwartungen an selbige	
Das wurde besprochen:	
Zielsetzung bis zum nächsten Termin:	
Unterschrift Schüler/in	Unterschrift Mentor/in

<b>Termin 2</b> Zweites Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 (nach den Berufsfelderkundungstagen)	Datum:
Themenvorschläge: Neue Erfahrungen während der B. und deren Einfluss auf die Berufswahlperspektive, Unterschiede zwischen Erwartungen und Realität, Konkretisierte Vorstellungen eines Praktikumsbetriebs, Erwartungen an das Praktikum	
Das wurde besprochen:	
Zielsetzung bis zum nächsten Termin:	
Unterschrift Schüler/in	Unterschrift Mentor/in

## Überblick über den Mentoringprozess zur Berufsorientierung (Im Berufswahlpass abzuheften)

Name der Schülerin/des Schülers:

Name des Mentors/ der Mentorin:

<b>Termin 3</b> Erstes Halbjahr der Jahrgangsstufe 9 (nach den Betriebspraktika)	Datum:
Themenvorschläge: Was im Praktikum war positiv, was war negativ? Wie beeinflussen diese Erfahrungen den Berufswunsch?	
Das wurde besprochen:	
Zielsetzung bis zum nächsten Termin:	
Unterschrift Schüler/in	Unterschrift Mentor/in

<b>Termin 4</b> Zweites Halbjahr der Jahrgangsstufe 9 (Zwischen Schülersprechtage und LK-Wahl)	Datum:
Themenvorschläge: Sind nach dem Schulabschluss schon konkrete weitere Schritte geplant?	
Das wurde besprochen:	
Kurzes Fazit zum Mentoring:	
Unterschrift Schüler/in	Unterschrift Mentor/in