

Curriculum F(6)8

Unité	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel (Korrektheit)	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
1	<ul style="list-style-type: none"> Von den Ferien erzählen Meinungsaussagen verstehen Hauptaussagen eines Chansons verstehen Seine Meinung äußern Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> Die indirekte Rede (Wiederholung) Die Vorsilbe <i>re-</i> Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> <i>ne ... pas du tout</i> und <i>ne ... personne</i> Die Verben <i>savoir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>devoir</i>, <i>vouloir</i> (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> Les „colonies de vacances“ franz. Chansons und französische Jugendbücher
2	<ul style="list-style-type: none"> Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen Einen Lesetext verstehen Handlungsabläufe wiedergeben Ein Resümee schreiben Von Ereignissen berichten Interviews durchführen Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern 	<ul style="list-style-type: none"> Das Imparfait Imparfait vs. Passé composé (Wiederholung) Wortfamilien Das Verb <i>courir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Unbekannte Wörter erschließen Ein Wörterbuch benutzen I Etwas vereinfacht wiedergeben Ein Resümee schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz
Plateau 1 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF				
3	<ul style="list-style-type: none"> Einen Tagesablauf schildern Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen Aussagen über die Arbeit verstehen Über einen Beruf sprechen Eine Umfrage in der Klasse durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Arbeiten im Haushalt Die reflexiven Verben <i>Etre en train de faire qc</i> <i>Venir de faire qc</i> Wortschatz: Berufe <i>Ce qui/ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Métro-boulot-dodo La carte vitale La carte vitale, les médecins, la médecine
4	<ul style="list-style-type: none"> Gespräche global verstehen Eine Fotopräsentation verstehen Eine Radiodurchsage wiedergeben Ein Besuchsprogramm ankündigen Seine Bedürfnisse artikulieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Wetter Das <i>Futur simple</i> Die betonten Personalpronomen Wortschatz: Gegensatzpaare Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich Aussprache: plus - plus 	<ul style="list-style-type: none"> Wörterbucharbeit Hörverstehen (Notizen machen) 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Schüleraustausch vorbereiten L'OFAJ Le français familial

	<ul style="list-style-type: none"> • Missverständnisse überbrücken • Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben 			
Plateau 2 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF				
5	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen • Ein Bild beschreiben • Eine Mind-Map erstellen • Die Geographie eines Landes beschreiben • Einen Text über ein frankophones Land schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Geografie und Natur • Präposition und Ländername • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Das Adverb und seine Bildung • Die Steigerung des Adverbs • Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus einem Sachtext herausfiltern • Einen Sachtext schreiben und überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)
Module 1	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Foto beschreiben • Aussagen zu Bildern global verstehen • Informationen aus einem Prospekt vermitteln • Seine Vorlieben äußern • Warnhinweise wiedergeben • Ein Interview durchführen • An einer Pressekonferenz teilnehmen • Eine Region vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hervorhebung mit <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i> • Fragen mit <i>Qui est-ce qui/ Qui est-ce que</i> • Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. • Die Inversionsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vereinfacht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Départements und Regionen in Frankreich
Module 2	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Video-Clip verstehen • Ein Lied verstehen • Über Menschen in Notsituationen sprechen • Über Gleichberechtigung sprechen • Ein Interview verstehen • Über einen Kurzfilm berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe <i>in-/im-</i> • Der Imperativ mit einem Pronomen • <i>Avoir besoin de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Enfoirés • Les Restos du cœur • Medienlandschaft in Frankreich • Stéphane Hessel: «Indignez-vous!»
Plateau 3 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF				
En plus (Différenciation)	<ul style="list-style-type: none"> • Von der Ferien erzählen • Schlüsselwörter erkennen • Seine Meinung äußern • Einen Lesetext verstehen, 	<ul style="list-style-type: none"> • Anschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> • Die Verneinung • Das Imparfait • Imparfait vs. Passé composé 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Resümee schreiben • Sprechen • Wörterbucharbeit • Hörverstehen • Eine Mind-Map erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le français familier</i> • Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur) • Unterschiede zwischen Paris und Tours

	<p>Handlungsabläufe wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Resümee anfertigen • Ein Interview durchführen • Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Etre en train de faire qc/venir de faire qc • Das participe passé bei reflexiven Verben • Ce qui/ce que • Die betonten Personalpronomen • Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich • Wortschatz: Geografie und Natur • Präposition und Ländername • Adjektiv und Adverb • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> • Die Steigerung des Adverbs • Die Hervorhebung mit <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i> • Fragen mit <i>Qui est-ce qui/Qui est-ce que</i> • Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. • Der Imperativ mit einem Pronomen 	<ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen 	
--	---	--	---	--

(Lehrwerkbezug: Découvertes Bd. 3 - série jaune)