

Curriculum F(8)9

Unité	kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel (Korrektheit)	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
1	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wie etwas war • einen Ferientag schildern • unheimliche Ereignisse schildern • über das Wetter sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • die Bildung des <i>imparfait</i> • die Bildung und der Gebrauch des <i>imparfait</i> • der Gebrauch des <i>imparfait</i> und des <i>passé composé</i> 	Leseschulung (I)	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaubsverhalten in Frankreich und Deutschland
2	<ul style="list-style-type: none"> • jdn überzeugen wollen • sagen, dass man etwas nicht mag • Zweifel ausdrücken • die eigene Meinung darlegen 	<ul style="list-style-type: none"> • der <i>accord</i> des <i>participe passé</i> • der <i>accord</i> des <i>participe passé</i> • <i>connaître</i> • der <i>accord</i> des <i>participe passé</i> • die reflexiven Verben im <i>passé composé</i> 	Leseschulung (II)	<ul style="list-style-type: none"> • interkulturelle Sachverhalte auf authentischen Fotos
3	<ul style="list-style-type: none"> • jdn ermuntern • die eigene Meinung ausdrücken • Mitleid ausdrücken • jdn bewundern • Neugierde ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • die Adjektive (Stellung und <i>accord</i>) • <i>y</i> und <i>en</i> • die Adjektive • <i>offrir</i> • das <i>plus-que-parfait ouvrir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbildung 	soziales Engagement in Deutschland und Frankreich
4	<ul style="list-style-type: none"> • Umgangssprache und Jugendsprache • Vergleiche anstellen • jdn Vorwürfe machen • jdn etw anbieten • Rückmeldungen in einem Gespräch geben • ein Problem schildern • in einem Konflikt vermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> • die Steigerung der Adjektive • <i>être en train de faire qc</i> • <i>venir de faire qc</i> • die Verben auf <i>-ir</i> mit Stammerweiterung <i>finir, choisir, réfléchir</i> • die Stellung von zwei Objektpronomen (auch mit <i>y</i> und <i>en</i>) 	Ein Bild oder ein Foto beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> o banlieue in Frankreich, Vorstädte in Deutschland
5	<ul style="list-style-type: none"> • jdn ermahnen • jdn etw anbieten • Verständnisschwierigkeiten überwinden • jdn beruhigen • idiomatische Ausdrücke verstehen • Tätigkeiten vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • direkte Objektpronomen • indirekte Objektpronomen • Verben auf <i>-ir</i>: <i>dormir, partir, sortir</i> • die Bildung der Adverbien • die Bildung und Stellung der Adverbien der Imperativ von <i>être</i> und <i>avoir</i> • Steigerung der Adverbien • Imperativ mit Pronomen 	<ul style="list-style-type: none"> o Kreativer Umgang mit Texten 	<ul style="list-style-type: none"> • Familienleben und Schule in Frankreich und Deutschland

6	<ul style="list-style-type: none"> • Urlaubspläne beschreiben • über Zukunftspläne sprechen • Bewunderung ausdrücken • nachfragen • Einladungen aussprechen, annehmen und ablehnen 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>futur simple</i> (regelmäßige Formen) • das <i>futur simple</i> (unregelmäßige Formen) • realer <i>si</i>-Satz • Infinitivkonstruktionen • die Verben <i>conduire, construire, détruire</i> 	Hörverstehen	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • etwas verneinen • etwas ausschließen • Ereignisse beschreiben • Begeisterung ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>qui est-ce qui/que qu'est-ce qui/que</i> • <i>ce que/ce que</i> • <i>ne ...pas non plus</i> • <i>personne ne... / rien ne...</i> • <i>ne...aucun</i> • <i>ne...ni...ni</i> • <i>croire</i> • <i>vivre</i> • Jahreszahlen 	Ein Chanson erarbeiten	Außensicht von Kanada
8	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vorschlagen • Vermutungen anstellen • Vorlieben ausdrücken • Nachfragen • Von etwas berichten • über Musik reden • seinen Stil ausdrücken • eine Einstellung äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • das <i>conditionnel</i> • die indirekte Rede mit Zeitverschiebung • die einfache Inversionsfrage mit Pronomen • das Fragepronomen <i>lequel</i> 	Über ein Buch berichten	Aspekte von Jugendkultur in Deutschland und Frankreich