



WIR im Kunstunterricht

Liebe Schülerin/ lieber Schüler der Klasse 5,
im Kunstunterricht gibt es so viel Tolles zu entdecken und zu machen – und die Zeit ist leider immer sehr knapp, vor allem, wenn viele Materialien ein- und ausgepackt werden müssen...

Damit wir die gemeinsame Zeit so gut wie möglich fürs Malen und Lernen nutzen können, ist es wichtig, dass Du Dich an folgende Regeln hältst und den Ordnungsdienst unterstützt.

Bitte unterschreibe die Regeln (wie in einem Vertrag), hefte sie in Deiner Mappe ab und lass auch Deine Eltern unterschreiben. Auf gute Zusammenarbeit! Vielen Dank sagt die Fachschaft KUNST

Allgemeine Regeln

1. Ich bleibe an meinem Platz sitzen.
2. Ich melde mich, wenn ich eine Frage habe.
3. Ich passe auf und höre zu, wenn Andere sprechen.
4. Ich notiere mir meine Hausaufgaben und alles, was an der Tafel steht, ohne Aufforderung.
5. Ich spreche LEISE mit meinem direkten Sitznachbarn und LAUT nur wenn ich dran bin.
6. Ich bin hilfsbereit und achte auf die Gemeinschaft.
7. Ich erkundige mich bei Krankheit nach den Hausaufgaben und arbeite diese nach.
8. Ich halte verbindliche Abgabetermine ein. Bei Krankheit erfolgt die Abgabe **direkt** nach der Genesung bei der Lehrkraft (u.a. Lehrerzimmer).
9. Ich arbeite Versäumtes in der Förderstunde KUNST nach.
10. Ich informiere die Lehrkraft rechtzeitig bei Schwierigkeiten.

Regeln für die Arbeit (u.a. mit Farben und Pinseln)

1. Zu Beginn der Stunde ziehe ich ggf. meinen Kittel an. Ich trage unempfindliche, ältere Kleidung darunter.
2. Ich stelle meinen Ranzen/ meine Taschen so unter den Tisch, dass niemand darüber fallen kann. Ich lege Etui und Kunsthefter auf den Tisch.
3. Ich schaue an die Tafel, um zu sehen, in welchem Dienst ich heute eingeteilt bin.
4. Ich warte auf meine Materialien und erledige in der Zeit die Aufgaben, die an der Tafel stehen.
5. Bei Aufforderung (z.B. Aufräum-Gong):
 - a. höre ich sofort auf zu arbeiten,
 - b. wasche ich meinen Pinsel im Becher aus und streiche ihn im Lappen aus, forme ggf. die Spitze des Pinsels neu,
 - c. wische ich mit dem nun etwas feuchten **Lappen** die Farbnapfe/ Mischflächen in meinem Farbkasten aus
 - d. drehe ich den Deckel von meinem Wasserbehälter auf, damit das Wasser ausgegossen werden kann,
 - e. lege ich die Bilder an die Tischseite, ggf. bringe die Bilder in das Trockengestell
 - f. lege ich die anderen Materialien fürs Einsammeln bereit,
 - g. wische ich den leeren Becher mit dem Lappen aus und verstau den Lappen im Becher
 - h. ziehe ich am Ende meinen Kittel aus und falte ihn platzsparend zusammen.
 - i. warte ich an meinem Platz bis die Lehrkraft die Schüler*innen verabschiedet hat.

(Ort, Datum)

(Unterschrift Schüler*in und Erziehungsberechtigte*r)

Zu Beginn jeder Stunde werden Dienste eingeteilt.

Dies sind die Aufgaben der jeweiligen Dienste:

- STARTER-TRUPPE: Kiste mit Wasserfarben, Pinseln, Lappen, Bechern holen und austeilen (2 Leute) // Zeichenblöcke ausgeben (2 Leute)
- WASSERMÄNNER: Wasser mit Gießkanne holen und VORSICHTIG in die Becher am Tisch füllen! Nur halbvoll gießen! Am Ende Gießkanne erneut auffüllen. Beim 2. Aufräum-Gong: von allen Tischen das Wasser aus dem Becher in den Eimer füllen und unten (also in der Nähe des Ausgusses) im Waschbecken ausgießen. (2 Leute)
- ABRÄUMER-TRUPPE: Kiste mit Wasserfarben, Pinseln, Lappen, Bechern abholen und in das Fach bringen (2 Leute) // Zeichenblöcke und große Mappen einsammeln und in das Fach bringen (2 Leute) und platzsparend einordnen

HINWEIS: Die Arbeit in einem Dienst fließt (genau wie die Einhaltung der oben beschriebenen Regeln) in die Note zur **Sonstigen Mitarbeit (siehe: Leistungskonzept Sek I)** ein.